

2021 年度车辆工程技术系领导班子述职报告

2021 年车辆工程技术系按照学院党委的工作总目标与部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以教学质量提升、内涵发展为抓手，全面落实“理实一体化”教学，积极推进产教融合、工学并举，稳步提升教学质量，强化专业特色与优势，促进办学水平整体提升，各项工作扎实有效开展。现将本年度的工作总结如下：

一、全面从严治党方面

（一）切实履行党建主体责任

1. 牢固树立主责主业意识，加强支部党员教育管理，坚持支部理论学习常态化、制度化。结合党史学习教育共组织教工党支部理论学习中心组（扩大）学习 18 次、学生党支部集中学习 42 次，专题读书班 9 次，专题研讨 18 次。党总支观看 6 次专题党课视频（来源中央党校），基层党组织书记为所在支部党员讲党课 3 次。引导支部党员加深对习近平新时代中国特色社会主义思想、党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2. 加强基层党建工作研究力度，坚持党建和业务同谋划同

部署同落实。按照农业大学《关于开展 2021 年度基层党建创新项目申报工作的通知》，我系教工党支部申报的《支部党建与教师业务工作相融合实践研究》党建创新项目获准立项。

3. 严肃组织生活，提高支部凝聚力。学习贯彻《新形势下党内政治生活若干准则》，着力增强支部政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，落实“三会一课”、谈话谈心制度，用活用好党员活动日，通过实地学习、“榜样的力量”专题学习等形式提高党员的积极性和参与度。

4. 严格遵守党的纪律和规矩，把学习党章作为经常性任务来抓，把《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》作为重要学习内容，提高支部党员对按照党章和各项党内法规要求严格自律重要性的认识。同时，对照条例开展了自查整改工作，补短板强弱项切实抓好贯彻落实。

（二）抓紧抓实党组织建设力度

1. 巩固基层党组织标准化规范化建设工作成果，学习、对照《中国共产党支部工作条例》要求，落实支部各项责任，充分发挥支部堡垒作用，本年度获得“先进基层党组织”称号；

2. 认真落实“对标争先”建设计划和自治区高校工委《开展“最强党支部”建设推进基层党建提质增效的实施方案》要求，

深入开展标杆党总支、样板党支部创建活动，本年度我总支教工党支部和学生党支部同时被推荐参加校级“最强党支部”评选。

3. 为了进一步做好新形势下高校学生党建工作，加强学生党员教育管理，真正解决大学生党员中“思想入党”的问题，制定了《车辆工程技术系学生党员管理方法》。严格程序、加强考核、规范管理。

4. 党风廉政建设常抓不懈，深入开展“以案促改”警示教育。结合系内实际排查梳理廉政风险点 8 项，并及时制定防控措施。提高党员廉政意识，绷紧思想之弦。

二、思想政治建设方面

（一）扎实开展党史学习教育。紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，落实每周四集中学习制度，坚持读原著、学原文、悟原理，通读《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》，开展“我为群众办实事”等活动。

（二）把学习贯彻党的十九届六中全会、庆祝中国共产党成立 100 周年大会等重要会议精神作为重要政治任务，及时组织集体学习、研讨交流，上党课，利用学习强国、网络、两微一端等渠道，构建线上线下学习联动机制，丰富学习形式，在支部理论

学习的及时性和深入性上下功夫，确保会议精神深入人心、落地见效。

（三）落实意识形态工作责任。组织开展意识形态专项学习6次，守好意识形态阵地，把好思想建设方向。

（四）不断夯实民族团结进步工作，积极完成推行使用国家统编教材、铸牢中华民族共同体意识等重点任务。制定专项工作包联方案，开展以“铸牢中华民族共同体意识”主题班会、团日活动，参与人数达到1000多人。

（五）开展教师开展师德专题教育，签署《内蒙古农业大学职业技术学院教师师德承诺书》，观看主题教育影片和警示案例。通过集中学习、讨论、自学、查找问题、撰写心得体会、主题实践等多种形式，激励老师们将人生的价值融入家国与时代，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。成为“四有”好老师，当好“四个引路人”。

（六）加强学生党员的培养考核，增强党史学习教育效果。一是为了更好的发挥党员的先锋模范和示范引领作用，制定了系内党员考核方案，加强对党员的日常监管，成立了党建服务中心，做好党员的日常监督考核工作。制定了党员深入宿舍活动方案，安排党员深入宿舍了解学生的日常情况，保持党员与群众的联

系。二是在我党建党 100 周年之际，开展我为师生办实事活动，结合系内专业特点，党员率先开展维修服务进校园和汽车维修服务，充分发挥了党员的模范带头作用。三是完成“请党放心，强国有我”主题教育活动，1032 同学参与。

三、事业发展改革建设方面

（一）稳步推进教学质量内涵式发展

立足内蒙古支柱产业，瞄准汽车制造业、汽车后市场急需紧缺人才，聚焦职业本科人才培养，以“理实一体化”教学模式结合技能型人才培养目标，推行“基础平台学习—职业素质培养—岗位技能答辩”相融合的“三位一体”专业人才培养模式。

1. 稳步推进应用型本科与优势专业建设。新上新能源汽车技术专业 and 车辆工程专业；完成职业本科汽车服务工程技术和汽车工程技术两个专业的申报工作。

2. 完成 7 个专业 7 层次的人才培养方案修订和教学计划的修订任务。保障与吉利汽车集团校企合作、产教融合的顺利进行。目前，已有 200 余名学生赴吉利汽车路桥公司顺利完成工学交替学习。

3. 与包头鑫昱达汽车服务有限公司建立现代学徒制试点，挂牌设立“鑫昱达汽车人才培养基地”。共同制订现代学徒制专业

人才培养方案，课程体系应突出实用性，以工、学交替的“教学工厂”和实践教学的“现场案例分析”的模式，强化训练学生的实际操作能力，第一批 5 名工学交替学生顺利完成学徒制培养。

4. 完成 2021 年度高职扩招任务，结合扩招生人才培养方案与计划，启动校地合作培养，助力“理实一体化深水区运作”举措的进一步实施。

（二）不断深化教学改革多元化创新

1. 启动校企“双导师”联合指导。汽车维修工程教育专业完成 2 批次 211 人赴吉利汽车工学交替联合培养，开展校企“双导师”联合指导工作，基于“双导师”制毕业设计指导方式得到推广，将毕业设计选题定位为“实用、创新”，将毕业设计与企业实际生产运营过程中的痛点、难点问题相结合，运用所学知识和技能，提出具有创新性、有效性、可行性的方案，进而寻求企业导师资源支持，共同推进方案的实施落地，为企业创造价值。

2. 运用“3824 法”改善工具，对实习生毕业设计全流程进行规范化要求（开题前，安排“3824 法”课程学习与考试，要求学生熟练运用工具；毕业设计过程要求学生使用该工具进行团队组建、痛点识别、目标订立、过程实施、项目闭环；按该工具要求，进行答辩材料编写）。顺利完成 2021 届 78 名本科毕业生，

66 名专科毕业生“理实一体化”答辩工作。

（三）逐步加强师资队伍 “双师双能” 建设

1. 加强“双师素质”师资队伍建设。全年选派教师 20 余人次外出参加专业比赛、调研培训、企业实践锻炼，提升教学水平。获批院级一流课程 2 门、校级教改项目 1 项、院级教改项目 3 项；申报国家自然科学基金课题 1 项，获批自治区高等学校科学技术研究项目 2 项，自治区“十三五”规划课题 1 项；发论文 8 篇，获批发明专利 2 项。本年度，6 名教师荣获全国应用型人才培养工程双师型导师培训证书。

2. 先后聘用 5 位省级、国家级“技能大师”“国家工匠”（吉利汽车集团国家级技能大师吕义聪，内蒙古环成职业技术学校汽车车身涂装专业负责人、自治区“五一劳动奖章”获得者赵永刚，内蒙古环成职业技术学校汽车车身修复专业负责人、自治区“五一劳动奖章”获得者王贵平）从事教学科研、创新创业、新型学徒及“大师工作室”等工作。“技能大师”的加入，极大地触动了人才培养过程中学生“工匠精神”的塑造和培养。把职业教育打造成高质量发展的人才摇篮，大幅提升技术技能人才社会地位，激励更多青年人走技能成才、技能报国之路。培养更多能工巧匠、大国工匠。助力实现由制造业大国向制造业强国转变、由

中国制造向中国创造转变。

（四）不断夯实教学实训基地建设

结合人才培养方案的修订，更新实践教学内容，全面助推“理实一体化”教学改革与实训基地建设。本年度开出专业课程123门，总计9270学时，其中实验实训课开出率为100%。按照人才培养要求和生产性实训基地建设要求，完成2000余平方米的规划任务，保障新建1700平方米车间顺利交工，即将投入使用。完成政府专项150万元先进教学设备供货，调试、验收工作，组织专场教学实战、技能培训3次。结合毕业设计和“一生一品”工程建设项目，全年共设计研发实训设备6台套，改制现有旧设备3台套。

（五）创新模式抓好“一生一品”工程

以学院“一生一品”项目为依托，培养学生专业特长和专业能力优势。采取导师负责和班主任过程监督的合培模式，培养并激发学生的创新创业能力。全年共获批一生一品工程项目4项，其中重点项目2项，项目资助4.6万元。获批内蒙古农业大学2021大学生创新创业训练计划项目2项目；我系获得学院“一生一品”工程之第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织单位，我系6名教师荣获优秀指导老师称号。

（六）多措并举助推学生“双创”工作

以学生科创社团为源动力，注重培植创新创业项目，以赛促练、不断升级。本年度，我系学生参加学院挑战杯、互联网+、全区挑战杯大赛、全国 triz 创新方法大赛等相关比赛，屡创佳绩，在全区挑战杯大赛中获得特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 3 项，中国 triz 创新方法大赛中二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 2 项。全年累计获得国家级奖项 3 项、自治区级奖项 11 项、市级奖项 4 项、校级奖项 10 项。

（七）选树榜样兴班风强学风

通过保研、英语过级、专业汇考光荣榜，树立标兵典型，营造良好学习氛围。本年度有 3 个班级通过优良学风班级体建设。2 名同学通过英语国家六级考试、1 名同学通过英语国家四级考试，目前全系共有过六级学生 3 名，四级学生 15 名；1 名同学保送内蒙古工业大学，有 1 名同学考取内蒙古农业大学的研究 生，有 17 名同学获得专升本入学资格。

（八）不断提高“后疫情”期间就业质量

我系 2021 届毕业生共计 144 人，其中汽车维修工程教育 78 人，汽车电子技术专业毕业生 23 人，汽车营销与服务专业 22 人，汽车检测与维修技术专业 21 人。在总体汽车市场环境不佳，人

才需求不旺的大背景下，车辆工程技术系教职工积极拓展就业市场，充分做好学生娘家人的角色，克服市场困难，迎接挑战，使我系一次性就业率达到 93.75%，专业对口率 80%，毕业生升学率为 13.2%。

学院 2022 届就业洽谈会期间，先后邀请世界 500 强企业（浙江吉利汽车有限公司）、中央企业（航天重型工程装备有限公司）等举办专场宣讲与招聘，共有 24 家单位参加线上加线下校园招聘，提供就业岗位 1300 个，供需比 1:3.49。

四、校园安全稳定工作方面

（一）坚持以安全意识为导向，高度 重视安全隐患排查。深刻把握安全工作的极端重要性，切实 增强做好安全工作的思想自觉和行动自觉。制定并印发了系内安全教育与管理等相关文件，通过讲座、网络自学等方式开展安全教育专题活动 8 次；自查与整改共计 10 次，时刻做到警钟长鸣，确保全年无安全事故发生。

（二）严格按照学院党委关于疫情防控工作要求，加强宣传引导，强化责任落实，严格学生管 理执行三级请销假制度，坚持做好常态化疫情防控工作。实现疫情防控责任零事故。

五、特色亮点工作

（一）主动对接优质企业，校企合作开创新局面

系内先后与包头市鑫昱达汽车服务有限公司、内蒙古环成集团等区内外 14 家企业签订了校企合作协议，并于今年 6 月与浙江吉利控股集团有限公司正式签订校企合作协议，学院被授予“吉利汽车集团校企合作人才培养基地”，吉利汽车集团国家级技能大师吕义聪受聘为我院技能大师。吉利汽车集团捐赠实训车辆 4 台，零部件 76 台套，助力实训基地共建。截止目前，我系已派出两批共 211 名学生赴吉利汽车路桥公司开展工学交替学习。同时，系内教师分批次派驻企业进行锻炼与提升，实现人才培养与生产过程相对接，师资培养与行业企业相对接，实训基地与工作岗位相对接。

（二）成立产业学院，产教融合工作扎实推进

10 月 12 日，学院与吉利汽车集团共建的“吉利汽车产业学院”挂牌，并成立“项目班”和“精英班”，以共建“吉利汽车产业学院”为契机，不断加深交流与合作，充分发挥学院与集团双方优势，共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新规范纳入教学标准和教学内容，深化课程改革、增强实训内容、积极构建“产教融合、校企合作、工学结合、躬行践履”的人才培养体系，全面提升教育教学质量，共同培养适应生产、建设、管

理、服务一线需要的“精技术、善管理、懂经营、重创新”的高素质技术技能人才，实现职业教育又好又快发展。

（三）校企双方联合攻关，催生“横向项目”

与吉利汽车集团合作以来，双方深入思考、大胆探索，集中校企双方技术精英联合攻关生产中遇到的各种难题，催生一批“横向项目”。目前，“插电式混合动力汽车燃油系统运行蒸发排放机理及控制研究”和“动力电池管理系统实验实训技术研究”2个项目已达成合作意向并签订“技术开发合同”，项目总额27万元。

六、存在的问题和不足

（一）师资数量超严重匮乏、师资队伍结构不合理，人才梯队建设相对滞后。我系专任教师14人（学院行政兼职5人），平均年龄35岁，其中硕士研究生8人。生师比109:1，教师人数严重匮乏。年轻教师多，学历层次单一，缺乏专业带头人，结构性问题依然存在。

（二）实验实训场地依然十分紧缺。系内现投入使用的实训基地生均不足1.3平米，随着系内学生人数的不断扩增及汽车类专业人才培养要求的不断提升，实验实训场地、设施亟待改进。

（三）科研人才总量不足，引领性人才缺乏。科技创新能力

不高，高层次项目、高水平成果未能取得突破。科研成果转化力度不够。横向课题难落地。

4. 产教融合工作逐渐进入瓶颈期。系内积极持续推进产教融合相关工作，目前学院已与吉利汽车集团共建“吉利汽车产业学院”，产业学院办公室设在我系。但鉴于系内人、财、物紧缺的现状，产业学院的运营困难重重。

七、下一步工作及思考

（一）夯实人才培养方案的顶层设计

以人才培养方案修订为契机，整合课程，努力挖掘专业特色与优势。夯实专业链发展与人才的调研工作。加大新能源汽车维修专业人员的培养力度，将绿色环保理念、实战植入课堂与车间。以职业本科教育为主体，全力建设车辆工程与汽车维修工程教育两个本科专业。

（二）抓好教研室工作提升与课程建设工作

继续跟进系教学质量提升方案，进一步完善职责；抓课堂质量提升，下大力气“淘汰水课，打造金课”；衔接学院教师教学质量相关考核规定，促进学风建设，抓三环节（教师、授课内容、学生），三管齐下，切实提升教学质量。实施系内“五个一”课程策略，即抓线下，求线上，建混合，探虚拟，务实践。

（三）强力推进师资队伍建设

继续通过“走出去，请进来”的师资队伍建设举措，与吉利汽车集团、内蒙古环成汽车技术有限公司、包头鑫昱达汽车服务有限公司、呼和浩特市万乘康迪汽车服务有限公司、奇瑞集团内蒙古大区等进行实地深度深度合作，实现技能师资与设备资源的共享（线上线下），将教学共享与教师入企锻炼成果尽快转化为教学综合能力与科技创新能力。

（四）提升校内外实验实训基地的教学与科技功能

实验实训车间的建设思路由原来的按专业设置、实训条件的校内外满足逐步升级为瞄准产业行业新方向，共享行业企业优质资源，以新能源汽车、人工智能、车联网等方向的设备引进与共享为建设目标。以更好地满足生产与实验实训的新要求。对原有实验实训实习基地进行升级改造，切实助力理实一体化教学渐入“深水区”。

（五）加强“一生一品”工程建设质量与进度

进行学生专业学习、毕业设计、科创、一生一品、教师研创五位一体的链接模式，切实有效地提高教师与学生的积极性，竭力打造带有鲜明专业特点与优势的“一生一品”作品，培养学生的专业特长与核心能力优势。

（六）探索对接专业产业链与创新链

在扩大校企合作的基础上，精选优质企业，准确定位专业发展，深化内涵合作。努力推进并实现与企业进行项目共建、横向课题开发、技术创新、产品研发等方面的合作。

内蒙古农业大学职业技术学院

车辆工程技术系

2022 年 1 月