

2021 年度个人述职报告

车辆工程技术系主任 赵永来

(2022 年 1 月 5 日)

一年来，在学院党委的正确领导下，本人认真贯彻落实学院党委各项工作部署。团结并带领全系师生，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以教学质量提升、内涵建设为抓手，全面落实“理实一体化”教学，积极推进产教融合、工学并举，促进办学水平整体提升，各项工作扎实有效开展，现将一年工作述职如下：

一、述德

深入学习党史关于习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，按照中央关于《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，在服务于管理上用力，在师资队伍建设上发力，在高技能型人才培养上着力。开展“我为师生办实事”实践活动，着力解决好师生在日常教学、学习生活中的“急难愁盼”等问题。以“十个坚持”鞭策自己，践行教书育人使命，为学院发展献计出力，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。增强教学与科研本领，不断学懂弄通做实党的创新理论，厚植为民情怀、锤炼意志品质、提升工作能力，练就宽肩膀和真本领，做到花繁柳密处拨得开，风狂雨急时立得定。

二、述职

1、推进教学质量内涵式发展。

(1) 以应用型本科与优势专业建设为契机。新上新能源汽车技术专科专业和车辆工程本科专业；完成职业本科汽车服务工程技术、汽车工程技术、电气自动化、新能源汽车四个本科专业的申报工作。

(2) 与包头鑫昱达汽车服务有限公司建立现代学徒制试点，挂牌设立“鑫昱达汽车人才培养基地”。共同制订现代学徒制专业人才培养方案，课程体系应突出实用性，以工、学交替的“教学工厂”和实践教学的“现场案例分析”的模式，强化训练学生的实际操作能力，第一批5名工学交替学生顺利完成学徒制培养。

(3)完成7个专业7层次的人才培养方案修订和教学计划的修订任务。保障与吉利汽车集团校企合作、产教融合的顺利进行。

(4) 完成2021年度高职扩招任务，结合扩招生人才培养方案与计划，启动校地合作培养，助力“理实一体化深水区运作”举措的进一步实施。

2、加强师资队伍建设。

(1) 开展“师德师风”主题教育活动。根据师德规范具体要求召开专题会议学习相关文件、法规，专题部署师德师风建设相关工作，签署教师师德承诺书，激励教师将人生

的价值融入家国与时代，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。

(2) 选派教师 20 余人次外出参加专业比赛、调研培训、企业实践锻炼，提升教学水平。获批院级一流课程 2 门、校级教改项目 1 项、院级教改项目 3 项；申报国家自然金课题 1 项，获批自治区高等学校科学技术研究项目 1 项，自治区“十三五”规划课题 1 项；发论文 8 篇，获批发明专利 2 项。

(3) 聘用 5 位省级、国家级“技能大师”“国家工匠”，从事教学科研、创新创业、新型学徒及“大师工作室”等工作。“技能大师”的加入，极大地触动了人才培养过程中“工匠精神”的塑造和培养。

3、接续夯实“理实一体化”教学实训区建设。本年度开出专业课程 123 门，总计 9270 学时，其中实验实训课开出率为 100%。按照人才培养要求和生产性实训基地建设要求，完成 2000 余平方米的规划任务，保障新建 1700 平方米车间顺利交工，即将投入使用。完成政府专项 150 万元先进教学设备供货，调试、验收工作，组织专场教学实战、技能培训 3 次。

4.主动对接优质企业，开创产教融合新局面

(1) 先后与包头市鑫昱达汽车服务有限公司、内蒙古环成集团等区内外 14 家企业签订了校企合作协，并于今年 6 月与浙江吉利控股集团有限公司正式签订校企合作协，

学院被授予“吉利汽车集团校企合作人才培养基地”，吉利汽车集团国家级技能大师吕义聪受聘为我院技能大师。吉利汽车集团捐赠实训车辆 4 台，零部件 76 台套，助力实训基地共建。

(2) 与吉利汽车集团共建的“吉利汽车产业学院”挂牌，并成立“项目班”和“精英班”，以共建“吉利汽车产业学院”为契机，不断加深交流与合作，充分发挥学院与集团双方优势，共同研究制定人才培养方案，积极构建“产教融合、校企合作、工学结合、躬行践履”的人才培养体系，全面提升教育教学质量。

(3) 与吉利汽车集团进行深度合作，双方大胆探索，集中校企技术精英联合攻关生产中遇到的各种难题，促成高质量“横向项目”。目前，“插电式混合动力汽车燃油系统运行蒸发排放机理及控制研究”和“动力电池管理系统实验实训技术研究”2 个项目已达成合作意向并签订“技术开发合同”，项目总额 27 万元。

5、教学与毕业生理实一体化答辩再结硕果。

(1) 继续推进问题导向与任务驱动模式下的理实一体化教学，即在理实一体化教学中发现问题，师生利用教学闲暇、毕业生毕业设计等教学环节形成教学成果并反哺于教学。对实习生毕业设计全流程进行规范化要求，顺利完成 2021 届 78 名本科毕生，66 名专科毕业生“理实一体化”答辩工

作。结合毕业设计和“一生一品”工程建设项目，全年共设计研发实训设备6台套，改制现有旧设备3台套。

(2) 启动校企“双导师”联合指导。汽车维修工程教育专业完成2批次211人赴吉利汽车工学交替联合培养，开展校企“双导师”联合指导工作，基于“双导师”制毕业设计指导方式得到推广，将毕业设计选题定位为“实用、创新”，将毕业设计与企业实际生产运营过程中的痛点、难点问题相结合，运用所学知识和技能，提出具有创新性、有效性、可行性的方案，进而寻求企业导师资源支持，共同推进方案的实施落地，为企业创造价值。

三、意识形态工作责任状和课程思政落实情况

组织班子成员认真学习习近平总书记关于意识形态工作重要批示精神，以及习近平总书记在党的新闻舆论座谈会上的讲话精神，并进行了认真讨论，提高了认识并统一了思想，结合本职工作，并将其纳入系内本年度的目标任务中。通过微信、学习通、学习强国自主学等多种渠道，统一思想，武装头脑，全力提升队伍的整体素质。积极开展群众路线实践活动，注重结合课程思政教学要求与当前形势，进行先进性教育和形势任务教育。努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果与课程思政工作扎实有效推进。

四、述廉

认真落实领导干部“一岗双责”，认真贯彻党风廉政建设责任制，把提升工作效率和师生满意度作为衡量工作质量的标尺。重点抓好党员廉政教育和作风建设，持续纠正“四风”问题，把中央八项规定和自治区有关细则落到实处。严格落实党组织议事决策制度，凡重大事项，均召开党政联席会议集体研究决定，全年共召开党政联席会 30 余次。

五、存在的问题和不足

1、理论学习不够系统全面，带头学习运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，增强忧患意识，保持战略定力，提高专业与业务能力本领，敢于斗争、善于斗争，不断取得新的胜利等方面仍有不够；

2、对新时代下产业学院的建设与校企合作、产教融合的深入理解与研究仍需加强；

3、对系内专业发展前沿与结合当下专业产业链发展与人才需求的研判与分析仍需进一步加强。